Vesthimmerlands Kommune

Dagsorden, lærings- og udviklingssamtale dagtilbud 2026

Mødedato: 9. juni 2026
Referent: Camilla
Mødedeltagere: Elly – souschef, Bente – dagtilbudsleder, Anders Norup – skole-og dagtilbudschef og Camilla Meier Østergård - udviklingskonsulent

Punkt	Tema	Forberedelse	Ansvarlig
1. **Velkomst** 5. min.	Velkomst Mødets formål Opsamling fra sidste års læringssamtale	Læs venligst referat fra 2025	Anders
Referat	Anders bød velkommen til lærings- og udviklingssamtalen og introducerede mødets formål. Der blev samlet op på sidste års lærings- og udviklingssamtale. Her blev der blandt andet talt om ledelsesorganiseringen og arbejdet med at skabe tydelig struktur og nærhed til praksis i både vuggestue og børnehave. Ledelsen fortalte, at ledelsesteamet er gået fra tre til to personer, og at der er arbejdet med at skabe en tydelig organisering i hverdagen. Der er blandt andet fokus på synlighed, tydelig planlægning og på, at ledelsen har kendskab til rytmen og samarbejdet i børnehuset. Der blev også talt om, at der er lavet en beskrivelse af souschefens opgaver. Det blev anbefalet, at beskrivelsen genbesøges med henblik på det videre samarbejde og den fælles opgavefordeling i ledelsesteamet.		
2. **Ledelsens punkt**	Ledelsen præsenterer et aktuelt tema med mulighed for dialog undervejs Bestyrelsen har eventuelt et punkt /perspektiv (20 min)		Ledelsen og evt. bestyrelsen

30 min.	Anders og Camilla giver en åben refleksion på præsentationen (inspireret af det reflekterende team). (3 min.) Ledelsesteamet reflekterer over input fra Anders og Camilla (7 min)		
Referat	**Ledelsen præsenterer et aktuelt tema med mulighed for dialog undervejs** Ledelsen præsenterede et aktuelt tema med fokus på teamsamarbejde, organisering og udvikling af den pædagogiske praksis. Ledelsen fortalte, at der arbejdes med at styrke samarbejdet både på de enkelte stuer og på tværs af huset. Der er opmærksomhed på, hvordan medarbejdernes forskellige erfaringer og kompetencer kan bringes i spil som en ressource i det fælles arbejde omkring børnene. Der blev talt om betydningen af at være fælles om kerneopgaven og om at tale helt ned i praksis, så der skabes fælles forståelse af, hvad medarbejderne er sammen om i pædagogikken. Der er i den forbindelse fokus på, hvordan der tales med hinanden på en ordentlig måde, og hvordan forskelligheder kan bruges konstruktivt i samarbejdet. Ledelsen fortalte, at teamsamarbejdet er et udviklingsspor, og at der arbejdes med at højne samarbejdet både i de enkelte teams og på tværs. Der er blandt andet opmærksomhed på, hvordan stuer kan åbne sig mere mod hinanden, og hvordan aktiviteter på tværs kan understøtte fællesskab og sammenhæng i huset. Der blev også talt om arbejdet i vuggestuen. Her er der opmærksomhed på struktur, fravær, personalesammensætning og på, hvordan dagen i højere grad kan tage afsæt i børnenes initiativer og behov. Der blev desuden peget på betydningen af mere tilgængelige materialer for børnene, hvilket også hænger sammen med arbejdet med KIDS. Ledelsen fortalte, at der efter sommerferien arbejdes videre med vejledning på stuemøder med afsæt i ICDP. Dette skal understøtte den psykologiske tryghed og den fælles måde at være sammen om kerneopgaven på. **Åben refleksion på præsentationen** I den åbne refleksion blev der peget på betydningen af stabilitet, tydelig struktur og en fælles retning i huset. Der blev reflekteret over, hvordan ledelsen kan understøtte teamsamarbejdet og skabe rammer for, at medarbejderne kan se hinandens forskelligheder som en ressource. Der blev også reflekteret over, hvad der giver energi til medarbejdergruppen, og hvordan erfaringer fra velfungerende samarbejde kan bringes videre til andre dele af huset. Det blev nævnt som et vigtigt opmærksomhedspunkt, hvordan medarbejderne kan forstyrre hinanden fagligt på en konstruktiv måde.		

	Ledelsesteamet reflekterede efterfølgende over de input, der var givet. Her blev der blandt andet talt om behovet for tålmodighed, tid til fælles planlægning og betydningen af at få skabt stabilitet, fast struktur og en fælles plan for det videre arbejde.		
3. **KIDS – det videre arbejde med tilsynet** 15 min.	KIDS - Evaluering af et indsatsområde udpeget ved sidste år tilsyn o Ledelsen fremlægger status samt handleplaner fra sidste tilsyn	Fremsend venligst evaluering (inkl. Handleplan)	Ledelsen
Referat	**KIDS - Evaluering af et indsatsområde udpeget ved sidste års tilsyn** Ledelsen fremlagde status på arbejdet med KIDS og det videre arbejde med tilsynet. Der er fremsendt handleplaner. Der blev talt om, at der fortsat er opmærksomhed på flere af de områder, der er arbejdet med i forbindelse med KIDS, herunder børnenes socioemotionelle udvikling, demokrati, deltagelse og børnefællesskaber. Ledelsen fortalte, at der er behov for at genbesøge nogle af de pædagogiske greb, som tidligere har været i fokus. Det gælder blandt andet arbejdet med små grupper, børnenes mulighed for pauser og flere frirum i hverdagen. Der blev også talt om børns medbestemmelse og deltagelsesmuligheder, herunder hvordan børnene i højere grad kan få indflydelse på dagens aktiviteter og deltagelsesmuligheder. Der er fortsat opmærksomhed på, hvordan demokrati og deltagelse kan omsættes i den daglige pædagogiske praksis. Arbejdet med mellemformer blev også drøftet. Der blev talt om, hvordan mellemformsarbejdet bringes i spil i praksis, og hvordan der kan skabes tydelighed omkring roller, struktur og opfølgning. Der blev også peget på, at der skal arbejdes videre med at åbne stuerne mere for hinanden, så børnene i højere grad kan bevæge sig på tværs af stuerne. Ledelsen fortalte, at børnenes legefællesskaber og de voksnes deltagelse i legen fortsat vil være centrale temaer i det videre arbejde. Der er et ønske om at se flere voksne involveret i børnenes legefællesskaber og om at styrke arbejdet med børnenes deltagelse i leg og fællesskab. Der blev afslutningsvis talt om evaluering, herunder hvordan der følges op på handleplanerne, og hvordan arbejdet løbende kan kvalificeres.		
4. **2030 Planen** 30 min	**Ledelsen præsenterer og deler perspektiver på 2030-planens indsatsområder for dagtilbud:** • Stærke og inkluderende fællesskaber • Kvalitet og høj faglighed • Sproglige kompetencer (0-5 år)		Ledelsen

	• STEM og science i dagtilbud • Dannelse • Spirende fællesskaber (KAN-indsats)		Anders og Camilla
Referat	**Ledelsen præsenterer og deler perspektiver på 2030-planens indsatsområder for dagtilbud** Ledelsen præsenterede og delte perspektiver på 2030-planens indsatsområder for dagtilbud. Det blev fremhævet, at der er en rød tråd i indsatserne, og at arbejdet hænger sammen på tværs af 2030-planens temaer. Ledelsen pegede på, at Vesthimmerland opleves som et godt sted at være ansat på børneområdet. Der blev også talt om et godt samarbejde med CPP og om arbejdet med at få sat møder i gang med CPP og relevante samarbejdspartnere. Samlet set blev der peget på, at det videre arbejde med 2030-planen handler om at fastholde sammenhængen mellem de igangværende indsatser og skabe ro til at arbejde med dem i praksis.		
5. **Opsamling** 5 min.	○ Opsummering af vigtigste pointer		Anders
Referat	**Opsummering af vigtigste pointer** Tak for en spændende og indholdsrig samtale. Der blev afslutningsvis samlet op på de vigtigste pointer fra samtalen, som tages op igen næste år: - Ledelsesteamets samarbejde, herunder tid til samarbejdet, rollefordeling og souschefrollebeskrivelsen. - Personalestabilitet. - Sammenhæng i det pædagogiske arbejde med kvalitet, herunder hvordan ledelsen rammesætter arbejdet, og hvordan strukturen understøtter den pædagogiske praksis.		
6. **Evt.** 5 min.	**Evaluering af samtalen** Der var en positiv tilbagemelding på samtalen. Det blev fremhævet, at der var en god dialog og brugbar feedback undervejs.		
