



Retningslinjer for brug af ipad i Børnehaven Mejsvej.

" Vi lærer og leger når vi peger"

- ❖ Ipaden skal bruges som et pædagogisk værktøj. Det er altså ikke tænkt som en "ekstra" voksen, men en måde at udvikle børnenes interesse og kunnen indenfor it'ens verden.
- ❖ Brugen af iPads og digitale medier styrke barnets kognitive udvikling.
- ❖ Smartphone motorik er et nyt begreb indenfor pædagogikken. Denne bevægelse, dvs. touch og slide bevægelsen, vil være en del af vores liv og kultur i form af tablets, telefoner, bestilling af billetter mm. fremover.
- ❖ Denne aktivitet understøtter fællesskabet. Det øver turtagning. Det styrker børnene i sprogligt at guide og "sælge" sine forslag til andre. Det styrker hensynstagen i forhold til ikke at skubbe og tage hensyn til hinanden. Det styrker det enkeltes barns finmotorik, touch og slide motorik og de får lært at behandle Ipaden med forsigtighed.
- ❖ Barnet lære at forbedre sig kognitivt (hjernegymnastik). Barnet sprogstimuleres, ud fra apps, men ikke mindst ud fra den snak som er forbundet med aktiviteten, både med andre børn og med voksne. Barnet lære at tage imod råd og vejledning og derudfra tage en beslutning. Barnet øver toner, rytme og sammensætninger. Børnene har mulighed for at, udfolde sig kreativt og innovativt. Børnenes brug af ipaden gør dem fortrolige med et nyt redskab til videre brug i fremtiden og ikke mindst bliver børnene forberedt på det der venter dem ved skolestart.